

Ingénierie de la formation

Dates et durée : Du 10 au 14 octobre 2011. 30 heures	Lieu : CREFECO.
Public : Enseignants ayant déjà suivi plusieurs formations au CREFECO.	Formateur : Michel Boiron, Directeur général du CAVILAM.
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Développer des actions de démultiplication des formations CREFECO au niveau national- Maîtriser la gestion de groupe et l'animation d'un stage.- Développer les compétences en communication professionnelle.- Élaborer en commun un dossier pédagogique à l'appui des démultiplications.	

Les stagiaires sont invités à apporter leurs notes prises lors des formations CREFECO précédentes.

Programme :

Lundi 10 octobre 2011

9h00- 9h30 Inauguration de la formation.

9h30 - 10h30

Rallye communicatif basé sur un questionnaire concernant les convictions pédagogiques et les valeurs éducatives.

Discussions critiques.

10h45 - 11h30

Echange d'expérience. Attentes et bilan des connaissances

11h30 - 12h45

Principes généraux de la démarche pédagogique

Motiver à apprendre / Apprendre à motiver

13h - 14h Repas de midi.

14h - 15h30

Projet de dossier pédagogique pour les démultiplications.

Animer une formation : la préparation, la définition d'objectifs en fonction du public cible, la programmation d'une séquence, les messages essentiels visés au cours de la formation.

Quels savoirs et quelles compétences viser chez l'enseignant ?

15h45 - 17h15

Définition de quelques règles de base incontournables à intégrer au vade-mecum du formateur.

Discussions critiques.



CREFECO
Centre régional francophone
pour l'Europe Centrale et Orientale

Mardi 11 octobre 2011

9h - 10h30

Atelier pédagogique : Définition d'un plan de formation.
Choix d'un thème. Définition des objectifs et séquenciation des modules.
Choix des supports écrits et techniques.
Choix du mode de présentation : conférence, conférence interactive, atelier, simulation de classe.

10h45 - 12h45

Choix des exemples et ressources.
Définition des activités et tâches proposées aux participants d'un stage. Réflexion sur les consignes.

13h - 14h Repas de midi.

14h - 15h30

Apprendre à capter l'attention et à gérer au mieux le groupe.
Le positionnement du formateur, l'attitude. Développer un relationnel à la fois sérieux et convivial.
Apprendre à anticiper les réactions des participants. Apprendre à réagir face aux contradicteurs.

15h45 - 17h45

En petits groupes, réflexion sur des études de cas concernant des situations de face à face pédagogique.
Définition de quelques règles de base incontournables à intégrer au vade-mecum du formateur.

Mercredi 12 octobre 2011

9h00 - 10h30

Atelier pédagogique : en petits groupes, préparation d'une unité de formation à partir d'un sujet choisi avec le soutien d'un logiciel de présentation : Powerpoint ou autre.

10h45 - 12h45

Atelier pédagogique : définition de stratégies de présentation et d'organisation de contenu.
Scénarisation du contenu, choix de présentation, intégration de sons et d'images.

13h00 - 14h00 repas de midi

Après-midi : visite de Sofia.

Jeudi 13 octobre 2011

9h00 - 10h30

Présentation des Powerpoint créés la veille.
Discussions critiques sur les présentations. Propositions d'améliorations.

10h45 - 12h45

Suite des présentations. Définition de quelques règles de base incontournables pour la création de présentation Powerpoint à intégrer au vade-mecum du formateur.

13h00 - 14h00 repas de midi

14h00 - 15h30

Apprendre à démultiplier la formation.
Présentation du « Kit pédagogique de TV5MONDE et RFI » : « Pour une utilisation de documents audiovisuels dans le cours de français ».
Exploration en commun des outils proposés dans le kit. Discussions critiques sur l'outil proposé.

15h45 - 17h45

Atelier pédagogique : en petits groupes, choix d'un sujet et d'un document. Préparation d'une fiche de travail pour des participants éventuels à un stage de façon à faire réfléchir le groupe sur le support proposé et arriver aux conclusions visées par le formateur.
Présentation en simulation de classe de micro-unités de formation.



CREFECO
Centre régional francophone
pour l'Europe Centrale et Orientale

Vendredi 14 octobre 2011

9h00 - 10h30

L'évaluation d'une formation. Évaluation des stagiaires. Évaluation du formateur. Critères et lectures des évaluations.

10h45 - 12h45

Apprendre à se positionner face aux évaluations.

Attitude et positionnement personnels.

La qualité est-elle mesurable ?

13h00 - 14h00 repas de midi

14h00 - 15h30

Mise en place d'un plan de formation. Récapitulatif des acquis du stage et finalisation des fiches du vade-mecum.

15h45 - 17h15

Synthèse et évaluation.